Муниципальное общеобразовательное учреждение

                                     «Ивановская средняя  общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО                                                                          УТВЕРЖДЕНО

Специалист                                                                                      И.о. директора школы

Комитета образования                                                                    \_\_\_\_\_\_\_\_Ф.Н Божков

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.                                                                 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

Образовательная программа летнего оздоровительного лагеря

«Истоки »

муниципального общеобразовательного учреждения

«Ивановская средняя общеобразовательная школа»

С. Ивановское

                                   Автор программы: начальник лагеря

                                        Аниканова Ольга Николаевна

**Пояснительная записка**

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Давно известно, что во время летних каникул происходит раз рядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей

Лето – роскошные дни школьных каникул, когда дети открывают мир и себя в этом мире, осваивают летнее пространство времени, пытаются узнать все о чем-нибудь и что-нибудь, обо всем абсолютно добровольно и всегда с удовольствием. Лето – время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Лес, поле, луг, речка, озеро…- пространство постижения природы и себя в ней. Лагерный « пятачок» - территория активной жизни. Каждый день, каждый час в лагере удивителен и неповторим. Организовывая свою деятельность, дети умнеют, становятся лучше.

  Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана тем, что:

1. Многие семьи находятся в сложных экономических условиях;
2. Наше село находится вдали от районного и областного центров, т.е. нашим детям в своем большинстве недоступно посещение музеев, театров, досуговых центров.
3. В период школьных каникул не работает большинство кружков по интересам.
4. Укрепление здоровья и организация досуга учащихся.
5. Именно первоочередной задачей летнего пришкольного лагеря является физическое и духовное оздоровление детей и подростков.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и

воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 18 дней.

        Настоящая Программа составлена в соответствии с Декларацией прав ребенка, Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Законом РФ «Об образовании». Программа является продолжением и составной частью воспитательной системы МОУ «Ивановская СОШ» с. Ивановское, основанной на идеях природосообразности, духовно-нравственного и патриотического воспитания, педагогической поддержки индивидуализации и социализации личности ребенка. В ней предусматривается продолжение деятельности педагогического коллектива по реализации задач приоритетного национального проекта «Образование».

Цели программы

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие, формирования доверительных , дружеских отношений между участниками воспитательного процесса.

Задачи:1. Раскрытие творческих способностей каждого ребенка через организацию активной досуговой деятельности.

2. Развитие социально – коммуникативных качеств и умений, способности жить в коллективе.

3. Обогащение духовно-нравственного опыта ребенка  при помощи педагогически организованных ситуаций (индивидуальных бесед, отрядных дел и др.).

4. Формирование у учащихся общей культуры и навыков здорового образа жизни.

5.Методическое обеспечение разнообразных форм отдыха и оздоровления

     детей в каникулярное время.

Деятельность, общение и отношения в летнем оздоровительном лагере строятся на следующих принципах:

1. комплексность (работают все);
2. непрерывность (динамичный процесс);
3. упор на недопущение девиации ( исправить труднее);
4. не навредить ( социальная ответственность);
5. интерес;
6. добросовестность;
7. ответственность;
8. активность.

Механизм реализации   поставленных целей и задач включает в себя следующие направления:

1. здоровье-сберегающее;
2. интеллектуально-творческое;
3. нравственно-патриотическое;
4. экологическое;
5. художественно-эстетическое

Программа предназначена для  детей 6,5 - 17 лет. Для физического, интеллектуального и творческого развития ребенка  все  мероприятия планируются по следующим блокам: «Здоровье и спорт», «Фантазеры», «Лесная лаборатория», «Поиск», , Зеленая скорая», , «Мечтатели».

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

1. **Здоровье и спорт (здоровье-сберегающее)**

1.Утренняя зарядка.

2.Час здоровья.

3.Спорт и мы (день бегуна, день прыгуна и т.д.).

4.Весёлые старты.

5.Шахматный турнир.

6. «Час игры» (работа игровых площадок).

7.Беседы:

1. «Рациональное распределение свободного времени».
2. «Правильное питание»
3. «Вредные привычки и их влияние на здоровье».

8. Спартакиада.

9. «Веселые старты»

2**.«Фантазеры» (интеллектуально-творческое воспитание)**

1.Занятия по интересам.

2. «Ярмарка идей».

3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

4.Конкурс отрядной газеты.

6.Театрализованное представление сказки.

7.Игровые программы:

1. «Обыкновенное и невероятное»;
2. «Путешествие по станциям».

8. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце».

9. .Конкурс поделок, букет «Летние фантазии».

10. Музыкальный час.

3. **«Лесная лаборатория» (экологическое)**

1.Просмотр видеофильмов о природе.

2.Путешествие «В гостях у Берендея» (по станциям)

     1-я - «Зеленый друг».

     2-я – «Лесная аптека».

     3-я – «Остроглаз».

     4 –я –«Маленькие тайны природы».

     5 –я –«Охрана природы».

     6-я –«Бюро погоды».

3. Акция «Зеленый дом».

     1) Храм природы:

1. экскурсии «Войди в природу».
2. КВН.

      2) Кто живет в лесу: парад лесных жителей

       3) Что в лесу растет:

1. «Деревья нашего края»;
2. «Цветы нашего края»;
3. «Лекарственные растения нашего края»
4. экскурсия в библиотеку «Они могут исчезнуть»

                   ( по Красной книге Ярославской области)

4) Познавательная программа «Экологическое ассорти».

5)Трудовой десант на Уголках красоты \поливка, прополка цветов\.

4**.«Поиск» (нравственно-патриотическое воспитание)**

1.Экскурсии в школьный музей.

2.Интеллектуальная игра «С чего начинается Родина».

3.Праздник «Счастливое детство».

4.День добрых дел.

5.Урок мужества «Подвиг их бессмертен» (об участниках ВОВ)

6.Просмотр фильмов о ВОВ.

7. Конкурс стихов «Люблю тебя, мой край родной».

8. «Погост» (облагораживание кладбищ).

9. Операция: «Поможем памятникам».

5. **«Мечтатели» (художественно-эстетическое)**

1. Конкурс «Сочини сказку»

2. Развлекательная программа «Веселый калейдоскоп»

3. «Веселые мастерские» (оформление территории школы)

4. Акция: «Поможем земле стать чистой»

5. Трудовой десант.

6.«Вторая жизнь предметов» ( изготовление поделок из ненужных вещей)

7. Конкурс рисунков:

« Мечты сбываются»;

«Нет вредным привычкам»;

«Рисуем сказку».

1. **«Зеленая скорая» (экологическое)**
2. «Зеленая аптека» (изучение лекарственных трах)
3. «Письма в красную книгу» (полевой практикум)
4. «День защиты окружающей среды».
5. Игровая программа : «Витамины вокруг нас».
6. Поход: «Ознакомление с фауной».
7. «Советы от бабушки» - беседа о пользе фототерапии.
8. Познавательная игра «Кто главный на лугу».
9. Подвижные игры на свежем воздухе.

Условия успешной реализации программы.

1. Подготовительный период – на этом этапе проводится анализ работы по летнему отдыху детей за прошедший летний сезон 2022 года. Выявляются наиболее сильные и слабые стороны. Определяются направления, цели и задачи на сезон 2023 г. Проводится подбор и расстановка кадров и комплектования временных детских объединений.

2.Организационный (адаптационный) период -   один из наиболее важных и трудных моментов лагерной смены. От него зависит, как пройдет вся смена. Поэтому, чтобы дети вошли в новую жизнь с интересом и желанием, ставятся следующие задачи:

1. Выявить особенности и интересы детей в условиях временного детского коллектива.
2. Предупредить возникновение конфликтов.
3. Помочь найти каждому ребенку удобную социальную позицию и творческую нишу в лагере.
4. Сформировать органы самоуправления и включить детей в реализацию программы смены.            В этот период целесообразно отдавать предпочтение игровым формам: могут быть использованы групповые игры, игры-задания, подвижные игры на местности.

         В течение орг. периода проходит запуск    программы    (объяснение    задач    смены,    выборы    органов самоуправления, создание символов, атрибутов, выбор названия отрядов).

3. Основной период — это период выполнения поставленных задач.

          Основной период смены характеризуется приобретением знаний, навыков общения, развитием творческих способностей и укреплением здоровья (физического, нравственного, психического) детей через занятия в творческих объединениях по интересам, участие в конкурсах, викторинах, состязаниях, эстафетах,  спартакиадах, веселых стартах, деловых играх, путешествиях.

Мероприятия, предлагаемые в программе в этот период, способствуют:

1. Формированию и укреплению детских коллективов
2. Созданию психологического климата в отряде
3. Оздоровлению детей, формированию в потребности в ЗОЖ
4. Развитию творческой и познавательной активности.

 4. Итоговый период - период подведения итогов смены:

            Заключительный период смены характеризуется награждением организаторов, активных детей, осуществляется сбор материалов смены.

Заключительный период – это эмоциональная рефлексия, т.е. осознание важности приобретения новых друзей, анализ смены в форме обмена впечатлений. На первый план выходит эмоциональное общение. Необходимо еще раз подчеркнуть все хорошее, что было в  течение смены. Традиционно последний день заканчивается заключительным концертом, прощальными огоньками.

                Реализация данной программы возможна лишь при условии ответственности, инициативности, творческого подхода, искренней любви к своему делу и детям со стороны всех взрослых.

5.Постлагерный период – в этот период идет анализ работы лагеря, подведение итогов. Эта информация поможет продуктивнее провести подготовку к новому сезону, оптимальнее распределить сотрудников и штата лагеря.

**Участники программы**

1. Воспитатели, дети

2. Школьная и Борисоглебская библиотеки

 РАБОТА С КАДРАМИ (с воспитателями и вожатыми).

        1.Обсуждение основных положений Программы  и возможных путей её реализации.

        2.Организация обучения всех участников реализации Программы.

        3. Корректирование плана работы по направлениям.

        4. Разработка и внедрение методической литературы обеспечивающей

            просветительные аспекты программы.

        5.Провести социологические исследования по изучению интересов,

 увлечений и занятий учащихся, выявлению их ценностных   ориентаций.

         6.Разработка мероприятий, которые уменьшают риск возникновения

               заболеваний и повреждений, связанных с социальными аспектами

               жизни детей и подростков.

         7.Индивидуальная работа с воспитателями с целью проведения намеченных мероприятий.

          8.Анализ проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.

          9.Пропаганда здорового образа жизни .

          10.Оказание методической помощи вожатым по работе с детьми.

Кадровое обеспечение

-Начальник лагеря

-Педагоги – воспитатели –8 человек

-Медицинский работник-1 человек

-Обслуживающий персонал-3 человека

-Работники столовой –3 человека

Источники финансирования

**Материально-техническое обеспечение**

1.База для работы ДОЛ

- игровые комнаты в школе, школьная столовая, музей «блиндаж», школьная территория;

- библиотека.

2. Магнитофон, телевизор, DVD

3. Спортивный инвентарь, настольные игры.

4.Прикладные материалы (бумага, клей, фломастеры и т, п.)

**Методическое обеспечение**

Подбор педагогических методик и технологий в соответствии с программой

Механизм определения результативности программы.

Оценка эффективности программы.

1. Высокая активность детей в реализации программы.
2. Положительные отзывы участников программы.
3. Положительные отзывы об организации деятельности ДОЛ со стороны  родителей.
4. Отсутствие конфликтных ситуаций в детской среде во время смены.
5. Отсутствие заболеваний, травм.
6. Проявление чувств доброты, заботы, взаимовыручки в отношении с окружающими.
7. Сохранение состава пребывающих детей до конца смены.

                                          Методы определения результативности программы:

1. наблюдение (планомерное и целенаправленное фиксирование психологических факторов в естественных условиях повседневной жизни);
2. метод игры и игрового тренинга;
3. метод товарищеского и педагогического воздействия;
4. беседа;
5. анализ результатов творческой деятельности;
6. рефлексия дня (каждый ребенок имеет возможность высказать  свое отношение к соытиям прожитого дня и дать им свою оценку)

 Ожидаемые результаты.

Предполагается, что в результате реализации данной программы:

1. Сформируется потребность  самостоятельных занятий физкультурой с целью   тренировок, отдыха, повышения работоспособности,   закаливание организма и  укрепления здоровья;
2. повысится  уровень психологической культуры детей;
3. дети приобретут  новые навыки и знания (новые игры, полезные привычки,  в том числе в области здорового образа жизни);
4. повысится самооценка детей;
5. расширится круг общения со сверстниками и взрослыми;
6. произойдет развитие социальной активности детей.

|  |  |
| --- | --- |
| Автор программы |  Начальник лагеря Аниканова О.Н. |
| Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | МОУ «Ивановская СОШ» с. Ивановское |
| Адрес, телефон | С. Ивановское д23, Боригоглебского района, Ярославской обл.  Телефон 8 901 059 49 00 |
| Место реализации (проведение) |  |
| Количество, возраст участников | 48 человек, 6,6 до 17 лет. |
| Сроки проведения, количество смен |  С 5 июня по 24 июня 2023 г; 1 смена |