МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА БОРИСОГЛЕБСКОГО МР ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

**

**План внеурочной деятельности**

**(1-11 классы)**

МОУ Ивановская СОШ

**на 2023-2024 учебный год**

с. Ивановское, 2023 год

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
	1. План внеурочной деятельности МОУ Ивановская СОШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».
	1. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

* 1. При разработке плана использовались следующие документы:
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021

№ 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с

«Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-

20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);

* Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022

№ ТВ-1290/03;

* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);
* Устав МОУ Ивановская СОШ.
1. **Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**
	1. План отражает основные цели и задачи МОУ Ивановская СОШ.
	2. Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.
	3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество часов в неделю по классам |
|  | II |  III | IV |
| Обязательная часть учебного плана образовательнойорганизации |  21 | 22 | 22 | 23 |
| Часть, формируемаяучастниками образовательных отношений |  0 |  1 | 1 | 0 |
| Внеурочная деятельность |  0 | 10 | 10 |  10 |

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество часов в неделю по классам |
| V | VI | VII | VIII | IX |
| Обязательная часть учебного плана образовательнойорганизации | 27 | 29 | 30 |  30 |  33 |
| Часть, формируемаяучастниками образовательных отношений | 2 | 1 | 1 |  2 |  0 |
| Внеурочная деятельность |  6 |  8 |  9 |  8 |  9,5 |

 Соотношение обязательной части учебного плана среднего общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество часов в неделю поклассам  |
| Х | ХI |
| Обязательная часть учебного планаобразовательной организации | 33 | 31 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  1 | 1 |
| Внеурочная деятельность |  8 | 7 |

* 1. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей МОУ Ивановская СОШ, а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

* + - непосредственно в образовательной организации;

-совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

* + - в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

* + - учебные курсы и факультативы;
		- художественные, музыкальные и спортивные студии;
		- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

1. **Основные принципы плана**
	1. При выборе направлений и отборе содержания обучения МОУ Ивановская СОШ учитывает:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- поэтапность развития нововведений;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

* 1. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.
	2. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.
	3. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:
* поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
* совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
* формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
* повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
* развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
* поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
* формирование культуры поведения в информационной среде.
	1. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:
		+ занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
		+ занятия по формированию функциональной грамотности;
		+ занятия по проектно-исследовательской деятельности;
		+ профориентационные занятия.
	2. Внеурочная деятельность на базе МОУ Ивановская СОШ.

реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

* особенности МОУ Ивановская СОШ (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
* особенности информационно-образовательной среды МОУ Ивановская СОШ, национальные и культурные особенности региона.

3.7. Направления внеурочной деятельности.

* Духовно-нравственное
* Спортивно-оздоровительное
* Социальное
* Общеинтеллектуальное
* Общекультурное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть

* На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно- исследовательской деятельности, исторического просвещения);
* На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

1. **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности**.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

**Духовно-нравственное направление**

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

 **Социальное направление**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

**Общеинтеллектуальное направление**

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с

освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

*Коммуникативное направление*

 *(формирование функциональной грамотности)*

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

**Общекультурное направление**

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и

самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

**Спортивно-оздоровительное направление**

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей

обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы

воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в

различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

1. **План внеурочной деятельности классов, обучающихся 1-4 классов (ФГОС НОО)**
	1. **Годовой план внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Направления | Количество часов в год |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1. | Спортивно-оздоровительное |  | 34 часа | 68 часа | 68 часа |
| 2. | Общекультурное |  | 102 часа | 170 часа |  68 часа |
| 3. | Социальное |  | 34 часа | 34 часа | 68 часа |
| 4. | Духовно- нравственное |  | 68 часа | 68 часа | 34 часа |
| 5. | Коммуникативная деятельность |  | 102 часа | 68 часа | 102 часа |
|  | Итого за год |  | 340 |  408 |  340 |

* 1. **Недельный план внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Направления | Количество часов в неделю |
| 1классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
| 1. | Спортивно - оздоровительное |  | 1 ч |  2 ч | 2 ч |
| 2. | Общекультурное |  | 3 ч  | 5 ч | 2 ч |
| 3. | Социальное |  | 1 ч  | 1 ч | 2 ч |
| 4. | Духовно- нравственное |  | 2 ч  | 2 ч | 1 ч |
|  5. |  Общеинтеллектуальное  |  | 3 ч | 2 ч | 3 ч |
|  | Итого за неделю |  |  10 ч | 10 ч | 10 ч |

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, кабинете музыки, хореографии, фойе школы, а также в учреждениях и отделениях дополнительного образования. Численность групп в зависимости от направления внеурочной деятельности составляет от 8 обучающихся.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

**Предлагаемые программы учебных курсов для обучающихся 1-4 -х классов (ФГОС НОО)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Название программы** |
| Спортивно-оздоровительное | ХореографияПодвижные игры Народные игры |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном»Добротолюбие |
| Общекультурное | КаллиграфияКраеведениеВ мире прекрасного Народный танецХоровое пениеЮный художник  |
| Общеинтеллектуальное  | Функциональная грамотностьКрасноречие Шахматы  |
| Социальное | Красота своими руками Рукоделие |

1. **План внеурочной деятельности 5-9 классов, обучающихся по ФГОС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Направление | Кол-во часов в год |
| 5класс | 6класс | 7класс | 8класс | 9класс |
| 1 | Общеинтеллектуальное | 68 ч | 68 ч | 68 ч | 68 ч | 136 ч |
| 2 | Общекультурное | 34 ч | 34 ч | 34 ч | 34 ч | 34 ч |
| 3 | Социальное | 34 ч | 34 ч | 34 ч | 34 ч | 68 ч |
| 4 | Духовно-нравственное | 34 ч | 34 ч | 34 ч | 34 ч | 34 ч |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | 34 ч | 34 ч | 34 ч | 34 ч | 34 ч |
| 6 | Коммуникативная деятельность | 34 ч | 34ч | 34ч | 34ч | 34ч |
|  | ИТОГО за год | 238 ч | 238 ч | 238 ч | 238 ч | 340 ч |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п |  Направление | Кол-во часов в неделю |
| 5класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 1 | Общеинтеллектуальное | 1 ч | 2 ч | 2 ч | 2 ч | 3 ч |
| 2 | Общекультурное | 1,5 ч | 2 ч | 2 ч | 2 ч | 2,5 ч |
| 3 | Социальное |  - | 1 ч | 1 ч | 1 ч | 1 ч |
| 4 | Духовно-нравственное | 1,5 ч | 2 ч | 2 ч | 2 ч | 2 ч |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | 2 ч | 1 ч | 2 ч | 1 ч | 1 ч |
|  | ИТОГО за неделю | 6 ч | 8 ч | 9 ч | 8 ч | 9,5 ч |

 **Предлагаемые программы внеурочной деятельности 5-9 классов:**

1. **класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Направление | Название программы |
| 1 | Общеинтеллектуальное | ФГ: Проектная деятельность (биология) |
| 2 | Общекультурное | КраеведениеИскусство в лицах  |
| 3 | Социальное | Профориентация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4 | Духовно-нравственное | «Разговор о важном»Добротолюбие |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | Спортивные игрыХореография  |

1. **класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Направление | Название программы |
| 1 | Общеинтеллектуальное | ФГ: Проектная деятельность (биология)ФГ: «Юный географ» |
| 2 | Общекультурное | Краеведение Старославянский язык |
| 3 | Социальное | Профориентация «В мире профессий» |
| 4 | Духовно-нравственное | «Разговор о важном»Добротолюбие |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | Хореография  |

1. **класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Направление | Название программы |
| 1 | Общеинтеллектуальное | ФГ: финансовая грамотностьФГ: Проектная деятельность (химия)ФГ: Проектная деятельность (биология) |
| 2 | Общекультурное | Краеведение Старославянский язык  |
| 3 | Социальное | Профориентация «В мире профессий»  |
| 4 | Духовно-нравственное | «Разговор о важном»Добротолюбие  |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | Хореография Спортивные игры |

1. **класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Направление | Название программы |
| 1 | Общеинтеллектуальное | ФГ: финансовая грамотностьФГ: Проектная деятельность (химия) |
| 2 | Общекультурное | КраеведениеИЗО  |
| 3 | Социальное | Профориентация «В мире профессий» |
| 4 | Духовно-нравственное | «Разговоры о важном»Добротолюбие |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | Хореография  |

1. **класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Направление | Название программы |
| 1 | Общеинтеллектуальное | Вероятность и статистикаФГ: «В мире математики»  |
| 2 | Общекультурное | ИЗОМузыкаКраеведение  |
| 3 | Социальное | Профориентация «В мире профессий» |
| 4 | Духовно-нравственное | «Разговоры о важном»Добротолюбие  |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | Хореография |

 **13. План внеурочной деятельности 10-11 классов, обучающихся по ФГОС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Направление | Кол-во часов в год |
| 10 класс | 11 класс |
| 1 | Общеинтеллектуальное | 34 ч | 34 ч |
| 2 | Общекультурное | 136 ч | 102 ч |
| 3 | Социальное | 34 ч | 34 ч |
| 4 | Духовно-нравственное | 34 ч | 34 ч |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | 34 ч | 34 ч |
|  | ИТОГО за год |  272 ч |  238 ч |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п |  Направление | Кол-во часов в неделю |
| 10 класс | 11 класс |
| 1 | Общеинтеллектуальное | 1 ч | 1 ч |
| 2 | Общекультурное | 4 ч | 3 ч |
| 3 | Социальное | 1 ч | 1 ч |
| 4 | Духовно-нравственное | 1 ч | 1 ч |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | 1 ч | 1 ч |
|  | ИТОГО за неделю | 8 ч | 7 ч |

**Предлагаемые программы внеурочной деятельности 10-11 классов:**

 **10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Направление | Название программы |
| 1 | Общеинтеллектуальное | ФГ: проектно-исследовательская деятельность. Химия. |
| 2 | Общекультурное | Мировая художественная культураКраеведениеМузыка Изо  |
| 3 | Социальное | Технология  |
| 4 | Духовно-нравственное | «Разговор о важном» |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | Хореография  |

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Направление | Название программы |
| 1 | Общеинтеллектуальное | ФГ: решение сложных задач по математике |
| 2 | Общекультурное | Мировая художественная культураМузыка Изо  |
| 3 | Социальное | Технология  |
| 4 | Духовно-нравственное | «Разговор о важном» |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | Хореография  |